

SZKOŁA PODSTAWOWA
ul. Ks. Pawła Kwiatkowskiego 1
09-506 Soczewka
tel. 24 261 01 22, NIP 774-27-45-963
REGON EKD 001113114-001020

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W SOCZEWCE
ZA ROK SZKOLNY
2012/2013

Informacja o radzie pedagogicznej

Szkoła Podstawowa w Soczewce zatrudnia 12 nauczycieli, w tym 2 w niepełnym wymiarze godzin. Liczba etatów pracowników administracji i obsługi wynosiła 3,75 etatu.

Kadra pedagogiczna doszła i doskonaliła się uczestnicząc w warsztatach i kursach doskonalących. Na terenie szkoły odbywają się zajęcia dla nauczycieli w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.

Nauczyciele wg stopnia awansu:

dyplomowani – 8

Mianowani – 4

Kontraktowi - 0

Nauczyciele znają koncepcję pracy szkoły, która uwzględnia ich ambicje i kompetencje, współgra z polityką państwa, środowiska lokalnego i oczekiwaniami uczniów i ich rodziców.

Rzetelnie wypełniają swoje obowiązki, zgodnie z powierzonym stanowiskiem i funkcjami szkoły ; dydaktyczną ,wychowawczą i opiekuńczą.

Biorą udział w tworzeniu planu pracy wychowawczej szkoły oraz planu wychowawczego klasy uwzględniając priorytety szkoły i wzór wychowanka.

Współtworzą szkolny kalendarz wydarzeń i dokonują wyboru takich podręczników i programów nauczania poszczególnych przedmiotów , aby kształciły i wychowywały młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji RP, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka . Dbają o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji pokoju. W treści nauczania i wychowania wplatają elementy edukacji regionalnej – dziedzictwa kulturowego w regionie. (szczególnie na lekcjach języka polskiego, historii, przyrody, spotkań wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych)

Kształcą u dzieci te postawy poprzez:

- organizację demokratycznej kampanii wyborczej w szkole, wybór opiekuna SU oraz władz samorządu szkolnego i klasowego.
- umożliwienie wyboru udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań (chóru, zajęć teatralnych, koła humanistycznego, zajęć rytmicznych)
- uczestnictwo w różnorodnych konkursach i projektach - **realizacja projektu " Kamienie Pamięci - Nauczyciele Historii Prawdziwej"**

Projekt bardzo ciekawy i wartościowy. Przyniósł wiele wymiernych korzyści - zintegrowanie różnych środowisk w celu uchronienia od zapomnienia patriotycznych postaw nauczycieli, którzy z zakazaną polską książką walczyli o polskość z narażeniem życia. Uczestnicy projektu mieli szansę rozwijać swoje zainteresowania humanistyczne w sposób niekonwencjonalny. Dużym zainteresowaniem cieszyły się spotkania ze świadkami historii w szkole i poza nią. **Owoce wystawy** - plansze z życiorysami 4 bohaterów, kopiami archiwalnych zdjęć , dokumentów i rękopisów - będą stanowiły cenne pomoce dydaktyczne w szkole . Podczas wystawy na ręce Ewy Lewandowicz wnuk Edmunda i Jadwigi Rzętkiewiczów przekazał pamiątki rodzinne, które wzbogacą zbiory szkolne. Są to : przedwojenna mandolina, olejny portret , przedwojenne książki, notatki, dokumenty.

Udział w projekcie „ Otwarte Przedszkola”

Myślą przewodnią projektu jest wzbogacanie oferty edukacyjnej placówek wychowania przedszkolnego na Mazowszu, która wychodziłaby naprzeciw potrzebom dzieci w wieku 3 -5 lat i ich rodziców, realizując innowacyjne rozwiązania edukacyjne, wspierające wszechstronny rozwój dziecka. Głównym celem Projektu jest wzrost upowszechnienia Edukacji przedszkolnej przez wsparcie istniejących placówek wychowania przedszkolnego.

- Udział w uroczystościach szkolnych kształtujących postawy patriotyczne, kultywujących tradycję i obrzędowość, realizowanie ceremoniału szkolnego w zakresie poszanowania symboli narodowych i rozwijania tradycji szkolnej, oddanie pamięci i szacunku , dla tych , którzy walczyli, bądź polegli w obronie ojczyzny: ślubowanie klas pierwszych, uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, uroczyste zakończenie szkoły podstawowej, wrześniowe apele poległych na miejscowym cmentarzu, akademie z okazji rocznic odzyskania niepodległości, Dnia Myśli Braterskiej, rocznic uchwalenia Konstytucji 3 Maja , Beatyfikacji Jana Pawła II,

Udział w patriotycznych uroczystościach gminnych, powiatowych, krajowych
Udział w inscenizacjach, montażach słowno- muzycznych przybliżających sylwetki zasłużonych Polaków, soczewiaków, historię Soczewki, Gostynina, Nowego Duninowa, Płocka, Warszawy. Udział w prelekcjach o zasłużonych mieszkańcach Soczewki i SP w Soczewce, w wystawach tematycznych – patriotycznych, etnograficznych, przyrodniczych, redagowanie wywiadów z mieszkańcami Soczewki i okolic, cykliczne zbieranie, ratowanie pamiątek ukazujących dzieje Soczewki, dbałość o Miejsce Pamięci Narodowej i groby zasłużonych soczewiaków.

Informacja o uczniach

W roku szkolnym 2012/2013 uczęszczało do szkoły 58 uczniów,

Wszyscy uczniowie uzyskali promocję do klasy programowo wyższej.

Na sprawdzianie klasy szóstej szkoła uzyskała wyniki zakwalifikowane do staninu 4.

W szkole prowadzone jest dożywianie- dzieci z rodzin o niskich dochodach mają refundowane posiłki przez GOPS, z tej formy pomocy korzystało 4 uczniów,

Pozostali uczniowie mają możliwość zakupić zupę - koszt jednego posiłku wynosi 2 zł, codziennie jest to około 20 posiłków. Ponadto, nauczyciele,

wychowawcy prowadzą zbiórkę odzieży, którą następnie przydzielają według potrzeb uczniów.

Szkoła wspomaga uczniów indywidualizując potrzeby dziecka, organizując zajęcia wspierające:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w kl. I-III
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze w kl. IV-VI (j. polski, matematyka)
- zajęcia rewalidacyjne
- gimnastyka korekcyjna
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia na pływalni

Uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia w ramach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę:

- koło informatyczne
- koło przyrodnicze
- koło plastyczne
- koło teatralne
- koło humanistyczne
- chór szkolny
- zajęcia rytmiczne

Organizowane są również wyjazdy do teatru, kina, na zajęcia dydaktyczne w ZOO, biwaki, wycieczki turystyczno- krajoznawcze – woku

Baza materialna

Szkoła posiada:

- 7 sal lekcyjnych
- 1 pracownię komputerową
- kuchnię
- szatnię

Baza szkoły jest systematycznie remontowana. W roku szkolnym 2012/2013 wykonano:

- wymiana dwóch sedesów

- malowanie gabinetu dyrektora i sekretariatu oraz wymiana oświetlenia
- otynkowanie 3 kominów i murków ochronnych, ogniowych na dachu szkoły
- wymiana pokrycia na pomieszczeniach gospodarczych
- remont pomieszczenia dla potrzeb GOK-u (wymiana drzwi, położenie gładzi, malowanie, wymiana oświetlenia)
- malowanie szatni

SPRAWOZDANIE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SOCZEWCE

Z ROKU 2012/2013

**OBEJMUJĄCY EWALUACJĘ WEWNĘTRZNĄ Z OBSZARU „EFEKTY PRACY
DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY” ORAZ INNE ZADANIA, KTÓRE
W RAMACH NADZORU WYKONUJE DYREKTOR**

Przedstawione na zebraniu

Rady Pedagogicznej dnia

11 września 2013 r.

I. Podstawa prawna:

- 1) USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (ze zm.), w szczególności art. 33, 35, 40.
- 2) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013

- 1) Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat.
- 2) Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.

III. Główne zadania wynikające z planu z nadzoru pedagogicznego:

1. Prowadzenie bogatej polityki informacyjnej dla rodziców nt. przygotowań szkoły do przyjęcia dzieci 6-letnich.
2. Redagowanie koncepcji pracy szkoły z uwzględnieniem sugestii rodziców i potrzeb dzieci 6-letnich.
3. Doskonalenie pracy wychowawczej oraz dydaktycznej pod kątem dzieci młodszych.
4. Wspomaganie nauczycieli w pracy związanej z adaptacją dzieci 6-letnich.
5. Doskonalenie pracy w zakresie budowania relacji nauczyciel – rodzic.
6. Doskonalenie pracy w zakresie budowania odpowiedzialności wszystkich nauczycieli za efekty pracy dydaktycznej oraz wychowawczej.

1. EWALUACJA WEWNĘTRZNA

W br. szkolnym przeprowadzono ewaluację wewnętrzną obejmującą badanie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły zwłaszcza dzieci 6-letnich.

W związku z tym przeprowadzono:

- 1) Ankietowanie rodziców, nauczycieli, wywiad z uczniami kl. 1.

W ankiecie wzięło udział:

- a) 14 rodziców,
 - b) 4 nauczycieli.
- 2) Wywiad z dziećmi klasy 1 przeprowadziła pedagog dostosowując poziom pytań do możliwości wiekowych uczniów. Pytania dotyczyły trudności w percepcji wiedzy oraz poczucia bezpieczeństwa dzieci młodszych.
 - 3) Analizę dokumentacji: protokoły zebrań zespołu wychowawczego, zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokumentacji przebiegu nauczania, w tym dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć pozalekcyjnych, protokołów egzaminów poprawkowych, dokumentacji wychowawców klas.

Celem ewaluacji była diagnoza stopnia spełniania wymagań w obszarze „Efekty pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły” oraz bezpieczeństwa uczniów szczególnie 6-letnich w szkole zgodnie z polityką oświatową państwa.

Wymagania z rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym:

- 1) Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy.
- 2) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- 3) Wychowankowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.

- 4) W szkole diagnozuje się zachowania uczniów. Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Tematyka/zadanie:

- 1) Monitorowanie zachowań uczniów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, uroczystościach szkolnych oraz środowiskowych organizowanych przez szkołę.
- 2) Badanie dokumentacji z pracy wychowawczej,
- 3) Analiza realizacji podstaw programowych szczególnie kl. 1.
- 4) Obserwacja zachowań uczniów na przerwach międzylekcyjnych.
- 5) Badanie udziału uczniów w imprezach szkolnych oraz środowiskowych, w tym przestrzegania regulaminów związanych z bezpieczeństwem.
- 6) Badanie znajomości przez uczniów praw i obowiązków statutowych.

Zadania wykonywali: Zespół wychowawczy w okresie od grudnia do maja br.

Szczegółowe wyniki zebrano w raporcie z ewaluacji.

2. OBSERWACJA

W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego dyrektor przeprowadził 21 obserwacji:

- 1) lekcji przedmiotowych 4
- 2) zajęć pozalekcyjnych – kół zainteresowań 3
- 3) zajęć organizowanych z art. 42 Karty Nauczyciela -4
- 4) spotkań z rodzicami - 2
- 5) imprez szkolnych -8

Tematyka obserwacji:

- 1) Rytmiczność realizacji podstawy programowej, dobór programów nauczania oraz podręczników.
- 2) Nabywanie umiejętności przez uczniów zgodnie z wymaganiami podstawy programowej.
- 3) Kształtowanie umiejętności uczniów w szczególności w zakresie: pisania, czytania wypowiedzenia się, liczenia.
- 4) Atrakcyjność zajęć, wykorzystanie nowych środków dydaktycznych.
- 5) Ocena aktywności uczniów:
 - a) na lekcjach przedmiotowych,
 - b) na zajęciach pozalekcyjnych,
 - c) podczas uroczystości, apeli, akademii.
- 6) Bezpieczeństwo ucznia, znajomość i przestrzeganie regulaminów spędzania przerw międzylekcyjnych na powietrzu, regulaminu świetlicy czytelni oraz biblioteki szkolnej.
- 7) Przestrzeganie zasad pracy z komputerem oraz Internetem na zajęciach komputerowych.

Wnioski:

- 1) **Nauczyciele wykorzystali racjonalnie czas zajęć, dzieląc go odpowiednio na części: wstępną, właściwą oraz podsumowującą.**
- 2) **Lekcje były przeprowadzone zgodnie z celami oraz założeniami pedagogicznymi.**
- 3) **Uczniowie przestrzegali zasad pracy obowiązującej w świetlicy, czytelni a także biblioteki szkolnej.**
- 4) **Nauczyciele wyjaśniali zadawane prace domowe, różnicowali ich stopień trudności realizując w ten sposób m. in. indywidualizację nauczania.**
- 5) **Na zajęciach tworzono atmosferę poczucia bezpieczeństwa z jednoczesną właściwą dyscypliną lekcji.**

- 6) Nauczyciele oceniając zarówno ustne odpowiedzi jak i pisemne prace uzasadniali stopień.

REKOMENDACJE

W następnym roku szkolnym należy:

- 1) Wzmocnić dyscyplinę młodszych uczniów na zajęciach komputerowych, wdrażać ich do przestrzegania zasad zawartych w regulaminie pracowni.
- 2) Szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną otoczyć uczniów wymagających pomocy.
- 3) Zintensyfikować współpracę z MOPS w zakresie potrzeb uczniów pochodzących z rodzin wymagających wsparcia finansowego.
- 4) Na początku roku szkolnego każdą lekcję przedmiotową zaczynać od zapoznania uczniów z zasadami bhp na zajęciach komputerowych

3. KONTROLA

1. Tematyka kontroli:

- a) przestrzeganie wymagań zawartych w podstawie programowej w szczególności klas pierwszych, czasu trwania zajęć w kl. 1-3,
- b) przestrzeganie zasad oceniania zachowania zawartych w Statucie,
- c) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania,
- d) dokumentacja zajęć pozalekcyjnych z art. 42 Karty Nauczyciela,
- e) realizacja ilości godzin przewidzianych w planie nauczania.

2. Wykonane zadania w zakresie kontroli:

- a) analiza dokumentacji potwierdzającej realizację wymaganych prawem oświatowym ilości godzin dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów,
- b) przegląd planu wychowawcy klasowego,

- c) analiza dokumentacji spotkań z rodzicami, badanie przestrzegania praw rodziców, uczniów,
- d) zaznajamianie uczniów i ich rodziców z zasadami oraz trybem oceniania zachowania a także przewidywanymi ocenami i ich poprawianiem.

REKOMENDACJE

W następnym roku szkolnym należy:

- 1) Część zajęć z art. 42 prowadzić jako zajęcia świetlicowe zgodnie z zapotrzebowaniem rodziców.**
- 2) Przynajmniej 2 razy w okresie kontrolować ilość godzin zrealizowanych z danego przedmiotu.**
- 3) Systematycznie dokumentować prace związane z przestrzeganiem trybu wystawiania ocen przewidywanych i ich poprawiania.**
- 4) Doprecyzować terminy poprawiania ocen przewidywanych, zaktualizować zapisy statutowe.**

3. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Wspomaganie nauczycieli zaplanowano i zrealizowano zgodnie z pisemnymi sugestiami nauczycieli.

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli obejmowało:

- 1) Motywowanie rodziców dzieci 6-letnich do pracy nad koncepcją pracy szkoły – wrzesień.
- 2) Syndrom dziecka „opuszczonego” – trudności w aklimatyzowaniu 6-latków w szkole – listopad.
- 3) Budowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci młodszych – styczeń.

Szkolenia przeprowadzone przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli:

- 4) Motywowanie ucznia do aktywnej pracy pozalekcyjnej – marzec.
- 5) Budowanie atmosfery wzajemnego zaufania rodzic – nauczyciel – maj.

Warsztaty zorganizowane przez Poradnię Psychologiczno -Pedagogiczną:

- 6) Zakres dostosowywania wymagań edukacyjnych uczniom mających zalecenia w opinii lub orzeczeniu – grudzień.
- 7) Efekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej – marzec.

Dyrektor:

- 8) Prowadził bieżącą politykę informacyjną m. in. nt. zmian w prawie oświatowym poprzez:
 - a) wydawanie komunikatów oraz zarządzeń,
 - b) aktualizowanie ekspozycji na tablicy w pokoju nauczycielskim,
 - c) przekazywanie informacji na zebraniach rady pedagogicznej, a także do biblioteki szkolnej,
 - d) aktualizowanie szkolnej strony www, wprowadzanie linków.

REKOMENDACJE

W następnym roku szkolnym należy:

- 1) Zorganizować szkolenia uwzględniające potrzeby nauczycieli, w związku z tym przeprowadzić ankietę dla nauczycieli.
- 2) Zorganizować więcej szkoleń metodami aktywizującymi, korzystając z bogatych doświadczeń i wiedzy metodycznej nauczycieli będących opiekunami nauczycieli dobywających staż na awans zawodowy.
- 3) Przeprowadzić szkolenia w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej dla pracowników szkoły, a także dla uczniów.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
w m. Ciel
Białystok

(pieczęć, podpis dyrektora)